

**АННОТАЦИЯ**  
**«Преддипломная практика»**  
**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль «История, обществознание»**

Целью преддипломной практики является подготовка обучающихся к прохождению Государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

*Задачами преддипломной практики* являются:

1) закрепление умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательского проекта с учетом специфики проблемного поля исследования, его концептуальной направленности и конкретных научно-исследовательских задач;

2) закрепление умений и навыков, связанных с методикой написания и редактирования научного текста;

3) освоение способов деятельности, связанных с презентацией результатов научного исследования.

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование» (с профилями подготовки «История, обществознание»). Индекс по учебному плану - Б2.О.05 (Пд)

При построении системы межпредметных связей учитывается освоение студентами курсов как исторической, так психолого-педагогической и методической направленности.

Освоение программы преддипломной практики является частью поэтапной подготовки студента к итоговой государственной аттестации (подготовки выпускной квалификационной работы).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика направлена на формирование и развитие следующих *компетенций обучающегося*:

**- универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4);

- -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- -Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- -Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- -Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

**- общепрофессиональные компетенции:**

- -Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- -Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- -Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- -Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- -Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- -Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- -Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).
- Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач (ОПК-10).
- Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов (ОПК-11).

**- профессиональные компетенции, включая установленные университетом:**

- -Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса (ПК-1);
- -Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2);
- -Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-3);
- - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

*В результате прохождения данной практики обучающийся должен*

**Знать:**

- ✓ программы профессионального педагогического развития (саморазвития), обеспечивающие
- ✓ развитие профессиональной мотивации и ответственности, основные методики решения
- ✓ исследовательских задач
- ✓ основы профессиональной этики и речевой культуры;
- ✓ методику систематизации теоретических и практических знаний для постановки и решения
- ✓ исследовательских задач в области образования
- ✓ методику анализа научных концепций

**Уметь:**

- ✓ использовать современные методик исследовательской работы и освоенные технологии в практической деятельности;
- ✓ использовать теоретические знания для генерации новых идей, проводить сравнительный анализ, применить полученные знания в процессе работы с источниками;
- ✓ проектировать, конструировать, организовывать анализировать свою научно-исследовательскую деятельность, отбирать и использовать соответствующие методы исследования осуществлять систематизацию теоретических и практических знаний
- ✓ оформлять результаты самостоятельных научных исследований в соответствии с нормами профессиональной этики и русского языка
- ✓ объяснять единство и многообразие исторического процесса, специфику

интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке

***Владеть:***

- ✓ навыками самообразования и самосовершенствования;
- ✓ мотивацией осуществлению профессиональной деятельности;
- ✓ способами, способами построения программ профессионального педагогического развития
- ✓ (саморазвития), обеспечивающих развитие профессиональной педагогической мотивации
- ✓ ответственности, навыками креативного решения исследовательских задач
- ✓ навыками применения полученных знаний для написания ВКР

1. **Общая трудоемкость практики** - 9 зачетных единиц.

2. **Форма промежуточной аттестации** - 10 семестр – дифференцированный зачет(зачет с оценкой)